Методический комментарий к уроку

Данная разработка предназначена для учащихся 1 класса по предмету русский язык, при изучении темы «Знакомство с твёрдым звуком К и мягким звуком К и буквами К и к». Тип урока: изучение нового материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № стр. | Этап занятия | Форма работы | Действия ученика и учителя |
| 1 | Сообщение темы урока | Запись темы | Учитель рассказывает историю о мальчике Коле, ученики называют тему, определяют цели и задачи урока |
| 2 | Подготовка к изучению новой буквы | Фонетический анализ слов кот и кит. | Ученик маркером выполняет штриховку и проверяет себя. Учитель комментирует действия ученика, открывая шторку с правильным ответом. |
| 3 | Изучение нового материала | Знакомство с новой буквой. Упражнение «Вставь пропущенную букву» | Вариант 1:Ученик маркером записывает нужную букву.  Вариант 2:Ученик перетаскивает нужную букву  Учитель показывает варианты выполнения задания. |
| 4 | Закрепление | Составление и чтение слов из слогов. Задание на перемещение (упорядочивание, сортировка) | Ученики составляют из слогов слова, упорядочивая слоги по смыслу, перемещая в нужном порядке и читают слова.  Учитель показывает остальные слова, которые не смогли составить дети. |
| 5 | Закрепление | Выполнение задания на установление соответствия. | Ученик маркером соединяет стрелками слоги. Составляет слова.  Учитель комментирует. |
| 6 | Развитие речи | Выполнение задания на установление соответствия и на перемещение объекта. | Ученик маркером соединяет стрелками слово и картинку. Составляет предложения.  Учитель следит за ходом выполнения задания и исправляет речевые ошибки. |
| 7 | Закрепление | Игра «Поле чудес». Применение затенения (шторки), за которой скрыт правильный ответ. | Ученик отгадывает слово. Если ученик называет правильную букву, учитель, открывая шторку, подтверждает верный ответ . |
| 8 | Ссылки | Из интернета |  |